



ÁREA DIRECTIVA

I. FILOSOFÍA Y FUNDAMENTOS

A. La Institución y su Contexto

El Colegio El Camino Academy se inició en 1980 por un grupo de misioneros cristianos norteamericanos, quienes deseaban que sus hijos fueran enseñados con un currículo estadounidense para permitir una fácil transición cuando regresaran a su país. También buscaban educación a un costo moderado y valores bíblicos. Fue creado como asociación sin ánimo de lucro, llamada Asociación El Camino Real-El Camino Academy, para los hijos de familias extranjeras con la meta de promocionar valores compartidos de idioma y cultura. Se tomó como lema “*Training for Life*” y los versículos bíblicos de Deuteronomio 6:5-7. Desde su fundación fue miembro de la Asociación Internacional de Colegios Cristianos (ACSI).

Empezó con 25 alumnos y 3 profesores ofreciendo educación desde primero hasta el séptimo grado, en la sede de una iglesia en San Nicolás. Posteriormente pasó a una casa arrendada y después dos y hasta tres casas en el sector de Pontevedra. El Colegio crecía poco a poco hasta tener cerca de 75 alumnos desde grado kínder hasta 12°. La primera promoción de *High School* fue celebrada en 1989 con dos alumnos.

Es entonces cuando se ve la necesidad de conseguir un nuevo lugar para el Colegio y se compra un lote en la Calle 222 unas cuadras al occidente de la Autopista Norte. Se recibió en donación una armazón de madera y se construye una estructura temporal. En el año 1994 se traslada a la nueva sede.

En 1999 se obtiene la acreditación de ACSI después de varios años de ser miembros.

En el año 2000, se compró el lote contiguo con la idea de continuar con la construcción de un edificio permanente. En el mismo año se formó la Asociación Educando con Cristo con cobertura de la Secretaria de Educación para ser la entidad encargada de manejar el Colegio. En el 2002 se hizo miembro de la Asociación de Colegios Cristianos, OBED y ha seguido activo en dicha asociación hasta hoy. En el 2003, recibió la resolución de aprobación de la Secretaria de Educación y en ese año se gradúa la primera promoción con diploma colombiano. Los alumnos colombianos empiezan a tomar el examen del ICFCES en el 2004 y todos los años, excepto dos, se ha obtenido la clasificación de MUY SUPERIOR.

En el 2006 se empezó a usar la primera parte de la nueva construcción (aulas de clase) y en el 2009 se inauguró la segunda etapa con la biblioteca, sala de computadores, otro grupo de aulas y oficinas. En el 2011 el Gobierno Colombiano reconoció a ACSI como una institución acreditadora en Colombia.

Ya en el 2012, con cerca de 300 alumnos y casi 50 profesores, El Camino Academy (ECA) sigue siendo un colegio cristiano interdenominacional, que ofrece una educación en inglés desde pre-kínder hasta grado 12°. ECA cuenta con la representación de casi 20 misiones cristianas y con familias de más de 80 iglesias evangélicas. Todos los estudiantes que se

gradúan reciben un diploma de bachillerato norteamericano. Los estudiantes colombianos y extranjeros que cumplan los requisitos dados por ley, reciben un diploma colombiano de bachiller académico. Los docentes en su mayoría son misioneros norteamericanos.

En el 2013 ECA recibe la visita del equipo de ACSI y es re acreditado para el periodo comprendido entre 2013 y 2018. También en este año, en el segundo semestre ECA es el anfitrión de la convención ICEC (*International Christian Educator Conference*) en la cual participan representantes de varios países. Durante cuatro días se llevan a cabo conferencias, talleres y sesiones por áreas de trabajo semejantes centradas en el desarrollo profesional, establecimiento de contactos y relaciones personales para educadores de colegios internacionales en América Latina.

B. Horizonte Institucional

1. Lema: “*Training for Life*” - “Preparando para la Vida”- Versículos fundamentales: “Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.” Deuteronomio 6: 5-7.
2. Visión. ECA es una comunidad educativa, centrada en Cristo que equipa bíblicamente siervos líderes bilingües para transformar su mundo.
3. Misión.
 - a. Proveer una educación centrada en la Biblia (centro-bíblica), principalmente en inglés, usando un currículo estadounidense, que cumpla con los requisitos educativos de Colombia y Estados Unidos
 - b. Fomentar el crecimiento espiritual dentro de la comunidad educativa al promover una relación vibrante y personal con Dios
 - c. Influir, de manera intencional, a los estudiantes y la comunidad educativa a través del discipulado y el modelo de Cristo
 - d. Motivar la participación en las oportunidades del servicio y las misiones
4. Valores Fundamentales
 - Amor
 - Integridad
 - Respeto
 - Responsabilidad
 - Servicio
5. Declaración de Fe
 - a. Creemos que la Biblia es la Palabra de Dios, inspirada por Él, sin error en sus manuscritos originales y que es autoridad en asuntos de fe, de hecho y de práctica.
 - b. Creemos en un Dios único, eterno y santo, que existe en tres personas: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.

- c. Creemos en la Deidad de Jesucristo quien fue nacido de una virgen y vivió una vida sin pecado. Nosotros creemos en Su muerte sacrificial en la cruz y en la cual nos sustituyó a nosotros, siendo la única forma de reconciliar al hombre con Dios. Creemos en su resurrección y su ascensión corporal a la diestra de Dios Padre. Esperamos su segunda venida personal futura en poder y gloria.
- d. Creemos que por naturaleza el hombre es pecador y como tal, necesita la salvación. Sin Cristo el hombre está condenado por la eternidad al castigo y separación de Dios.
- e. Creemos que el único camino de salvación es exclusivamente por gracia por medio de la fe en la obra expiatoria de Jesucristo. Es un regalo gratuito de Dios que conduce al arrepentimiento del pecado y resulta en una personal y vivaz relación con Dios.
- f. Creemos en el ministerio del Espíritu Santo a través de quien el cristiano puede vivir una vida santa y recta encaminada al servicio de Dios y del hombre.
- g. Creemos en el perdón de los pecados, la resurrección corporal de los muertos y la vida eterna.
- h. Creemos en la unidad espiritual de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, en la cual se encuentran reunidos todos aquellos que han puesto su fe en Él.

6. Filosofía Educativa

a. Objetivos Generales

- Apoyar a los padres a proveer para las necesidades espirituales, físicas, sociales, emocionales e intelectuales de sus hijos
- Proveer un programa de educación formal que ayude a suplir las necesidades de los hijos de familias cristianas, de manera que sea relevante para la sociedad en la cual viven y para aquella en la cual eventualmente ellos vivan
- Proveer esta educación a un costo moderado

b. Principios Bíblicos

- Toda instrucción debe ser permeada por la Palabra de Dios la cual es el estándar para toda formación espiritual, ética, intelectual o social y es la guía para una vida disciplinada
- La educación basada en principios bíblicos refleja la gloria de Dios. La gloria de Dios debe revelarse a través del profesor cristiano quien guía al estudiante a interpretar e integrar la verdad de Dios en su estudio, utilizando materiales y métodos cuidadosamente seleccionados

c. Cualidades de la Enseñanza

- Integra los principios bíblicos en todas las disciplinas académicas y en las relaciones interpersonales
- Correlaciona el conocimiento teórico con las experiencias fundamentales de la vida
- Adquiere información y la procesa en los medios disponibles, con un entrenamiento en el análisis crítico basado en principios bíblicos

- Identifica los dones y talentos de los estudiantes para que ellos puedan ser capaces de implementar mejor el plan de Dios en su ministerio presente y futuro
 - Satisface las necesidades de cada estudiante con énfasis en las necesidades de los aprendices del idioma inglés
7. Perfil del graduado. Debemos recordar que cada niño es un ser o una persona integral, más que la unión de varias partes; por lo tanto, sus necesidades espirituales, intelectuales, emocionales/personales, sociales y físicas deben ser consideradas en lo particular para la formulación de las metas, objetivos y del currículo. La meta de ECA es apoyar a cada estudiante para que éste pueda cumplir con los resultados que forman parte de las siguientes áreas principales:

a. Área Espiritual

- Entender el valor de cada ser humano creado a la imagen de Dios
- Reconocer que él/ella fue creado con un propósito
- Reconocer que Dios es activo en todos los aspectos de su vida
- Reconocer que él/ella es pecador(a) necesitado(a) de gracia y perdón
- Encontrar a Jesucristo de una forma personal, como su Señor y Salvador personal
- Comprender no solo que Dios es un Padre amoroso interesado en todos los aspectos de su vida, sino también que la santidad de Dios exige su temor reverencial
- Creer que la Biblia es la Palabra de Dios y ha sido inspirada por Él, sin error en los manuscritos originales y es autoridad en materia de hecho, de fe y de práctica
- Adquirir conocimiento bíblico que le ayudará a sustentar su experiencia espiritual y le permitirá su crecimiento espiritual
- Aplicar el conocimiento bíblico a las experiencias de la vida
- Tomar conciencia de que el hombre sin Jesucristo está perdido, y estar involucrado para compartir del amor de Dios por causa de su fe en Jesucristo en una forma sensible a la cultura
- Estar involucrado en una iglesia evangélica

b. Área Intelectual

- Desarrollar curiosidad intelectual y estar comprometido al aprendizaje de por vida
- Buscar la verdad en un ambiente de aceptación y estímulo
- Desarrollar la habilidad de hacer preguntas, pensar con sentido crítico, resolver problemas y tomar decisiones sabias
- Saber cómo utilizar recursos – incluyendo la tecnología – para encontrar, analizar y evaluar la información
- Estar bien preparado en todas las disciplinas académicas

- Principalmente, desarrollar su capacidad de comunicación al escuchar, leer comprensivamente, hablar y escribir en un nivel nativo de inglés
- Adicionalmente, desarrollar su capacidad de comunicación al escuchar, leer comprensivamente, hablar y escribir en español
- Tener dominio de las habilidades matemáticas básicas
- Tener conocimiento y entendimiento de la gente, eventos y movimientos en la historia (incluyendo la historia de la iglesia) y las culturas de otros pueblos y lugares
- Apreciar la literatura y el arte y entender cómo expresan y moldean sus creencias y valores

c. Área Emocional/Personal

- Tener una base bíblica que le permita concebir una imagen realista de sí mismo, reconociendo y aceptando sus debilidades al igual que sus destrezas
- Desarrollar la capacidad de dar y recibir afecto
- Reconocer, entender y expresar emociones de manera apropiada
- Desarrollar la habilidad de escoger respuestas adecuadas y de mostrar el fruto del Espíritu Santo en su vida diaria
- Identificar las habilidades dadas por Dios y desarrollarlas
- Ser un buen administrador de las finanzas, tiempo (incluyendo el tiempo libre), y todos los demás recursos y saber lo que es tener contentamiento en todas las cosas
- Entender que, como una expresión de la naturaleza de Dios, el trabajo es digno

d. Área Social

- Aceptar quién es él/ella en Cristo Jesús como base para su relación con otros
- Adoptar actitudes y normas de comportamiento que reflejen la integridad moral y que promuevan la amabilidad y sensibilidad hacia otros, mientras se practica la justicia y la construcción de la paz en la familia y la sociedad
- Tener una apreciación crítica de los idiomas y culturas disipando los prejuicios, promoviendo armonía entre grupos étnicos, y motivando la hospitalidad bíblica
- Apreciar y tener un sentido de respeto hacia Colombia así como hacia su(s) cultura(s) de origen y la de sus compañeros
- Entender, valorar y engranar en actividades sociales (comunidad) y cívicas (política)
- Practicar la administración responsable de la creación de Dios
- Participar en actividades que lo preparen para una vida piadosa en un mundo cambiante

e. Área Física

- Aceptar su ser físico tal como ha sido creado
- Conocer y ser responsable por su cuerpo como templo del Espíritu Santo
- Desarrollar su potencial físico y sus destrezas
- Disfrutar de una amplia gama de deportes y actividades físicas

II. GESTIÓN ESTRATÉGICA

A. Organización Institucional

La estructura que se visualiza en el organigrama (anexo 1) evidencia una institución dividida en áreas cuyo centro funcional es la Dirección Académica.

La meta de la dirección es apoyar al empleado en su desempeño. Al apoyar a los empleados en su trabajo, la dirección de la Institución consigue como resultado un sentimiento de participación y colaboración en las tareas dentro del Colegio. El modelo actual de gestión se percibe por la comunidad educativa a través de cuatro aspectos (organización escolar, normas del colegio, planes futuros y decisiones de la dirección) que al ser evaluados dan una percepción excelente y adecuada del mismo.

B. Gobierno Escolar

El gobierno escolar del Colegio El Camino Academy está organizado de la siguiente manera:

1. Junta Directiva. Conformado por un grupo de 6 a 9 padres cristianos. Es la más alta autoridad responsable de guardar los valores y principios así como la visión y misión del Colegio. Se reúne mensualmente y son los responsables de aprobar el presupuesto anual, de establecer las políticas y de escoger y supervisar al Director.
2. Director. Es el representante legal responsable de implementar la política establecida dentro de los lineamientos y presupuesto determinados por la Junta. El Director es responsable de ejercer el liderazgo académico y espiritual reflejándose en la operación eficiente y efectiva del Colegio, así como de supervisar todo el personal de ECA.
3. Consejo Directivo. Está integrado por el Rector, dos padres de familia, dos profesores, un estudiante de 12° grado, un ex-alumno y un representante de la comunidad escogido por la junta directiva. Los padres, profesores y el estudiante son elegidos en sus respectivos estamentos. Este Consejo se reúne mensualmente durante el año escolar y se encarga de las políticas y decisiones dictadas por la ley colombiana.
4. Consejo Académico. Está integrado por los coordinadores (*principals*) y un profesor elegido de cada una de las áreas académicas. El Consejo Académico se reúne por lo menos una vez al mes y se enfoca en la evaluación y mejoramiento del currículo de acuerdo con los lineamientos legales y las necesidades académicas. Ellos también evalúan el desempeño general de los estudiantes y del Colegio y toman decisiones para asegurar el mejoramiento continuo del programa académico.

C. Mecanismos de Participación

Todos los estamentos de la comunidad educativa están invitados a participar en el proyecto educativo, mediante los diferentes comités y consejos así:

1. Consejo Consultivo. Está integrado por un profesor, un estudiante de 12° grado, dos padres de familia, y un representante del sector empresarial. Este Consejo se reúne por lo menos una vez cada semestre y ayuda a preparar a los estudiantes para entrar a la sociedad como ciudadanos productivos.

2. Comité de Convivencia. Está compuesto por dos profesores, el personero elegido para el año lectivo, un estudiante, un representante del Consejo Estudiantil, dos representantes de los padres, un representante del área administrativa, y un coordinador (principal) que hace las veces de coordinador de convivencia. Este Comité se reúne por lo menos una vez cada período académico para mejorar las relaciones interpersonales dentro de la comunidad ECA.
3. Comité Interdisciplinario. Está compuesto por el coordinador (principal) correspondiente, el director de curso y otros docentes que trabajen de cerca con el estudiante. El coordinador (principal) puede elegir invitar al especialista de ELL (*English Language Learner/Aprendiz del Idioma Inglés*), el especialista del Centro de Aprendizaje, la terapeuta de lenguaje, la psicóloga, la enfermera, el consejero, el capellán, el líder de grupo pequeño, el entrenador o cualquier otro miembro del equipo para que apoye el proceso de evaluación y planeación de los pasos para ayudar al estudiante que lucha académicamente o con su comportamiento. El comité se reúne por lo menos una vez por período académico, usualmente después de que los reportes de progreso o boletín de calificaciones han sido distribuidos
4. Comité Ambiental Escolar. Está organizado por un coordinador (principal), un padre de familia, un representante de servicios generales, profesores de diferentes áreas académicas y 2 representantes de los estudiantes (de los vigías ambientales). Este Comité se reúne por lo menos una vez cada semestre con la intención de involucrar a toda la comunidad educativa en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) al planear, implementar y evaluar los esfuerzos de mejorar y cuidar el medio ambiente.
5. Consejo Estudiantil. Es un grupo de estudiantes escogido por sus compañeros que organiza eventos y actividades para construir la unidad y fomentar relaciones sanas. El Consejo Estudiantil es una voz para las inquietudes de los estudiantes, y un interlocutor de sus ideas.
6. Personero. Es un estudiante de grado 12° elegido por el cuerpo estudiantil durante el primer mes de cada año escolar. Es responsable de promover los derechos y las responsabilidades del cuerpo estudiantil de ECA de acuerdo con el Manual de Convivencia y la Constitución Colombiana.
7. PTF. Todos los padres son automáticamente miembros del PTF. Su propósito es promover la comunicación padres-profesores y la participación de los padres en ECA, lo cual beneficia estudiantes, profesores y padres.
8. Asamblea de PTF. Se reúne por lo menos dos veces al año, el primer día de colegio antes del picnic y al comienzo del segundo semestre.
9. Consejo de Padres En la reunión de la asamblea de PTF de agosto, se escoge el Consejo de Padres. Está conformado por lo menos de dos representantes por clases y cuando es posible, un suplente. Su propósito es el de participar en el proceso educativo.

III. MANUAL DE CONVIVENCIA

Se espera que con la cooperación de todos los miembros de la comunidad se puedan seguir los parámetros establecidos en el manual, ya que esto hará que la convivencia en el Colegio durante el año escolar sea armoniosa. El manual se revisa anualmente, aunque puede ser actualizado en cualquier momento durante el año, por lo que sugerencias de todos los padres, estudiantes y profesores para mejorar nuestro colegio, serán bien recibidas. Las observaciones pueden ser escritas, firmadas y entregadas a la oficina en cualquier momento. Resultados de foros y encuestas realizadas son también considerados. Cualquier cambio de políticas durante el año será anunciado y publicado.

IV. PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

El PMI asegura las acciones de mejoramiento derivadas de la autoevaluación, de las recomendaciones generadas por la evaluación y los hallazgos del control interno y externo, como base para la definición de un programa de mejoramiento a partir de los objetivos definidos. Entre otras cosas, el PMI debe contar con: la realización de los planes, la definición del nivel responsable, el seguimiento a las acciones trazadas, la fijación de las fechas límites de implementación de los programas y seguimiento de las mejoras. El PMI cuenta con cinco áreas a desarrollar así: directiva, académica, operativa, convivencia y bienestar.

ÁREA ACADÉMICA

I. PROCESOS CURRICULARES

El currículo se desarrolla fundamentalmente en inglés como primer idioma y en español como segundo idioma. Se trabaja con un plan de estudios aprobado por la Asociación Cristiana de Colegios Internacionales ACSI. Una vez cumplidos los requisitos, los estudiantes de ECA reciben un diploma reconocido por los Estados Unidos en 8° grado y otro en 12° grado. Los estudiantes que completen los estándares colombianos también reciben un diploma de Básica Secundaria al final de 10° grado y un diploma de Bachiller Académico colombiano al final de 12° grado.

Al operar los dos sistemas, ECA maneja las equivalencias de grados correspondientes para realizar la ubicación de los estudiantes en ambos sistemas evitando conflictos. A continuación el cuadro de las equivalencias:

Sistema Colombiano		Sistema Norteamericano	
Pre-jardín	Pre-escolar	Pre-kínder	Pre-escolar (<i>Pre-school</i>)
Jardín		Kínder	
Transición		1°	
1°	Básica Primaria	2°	Elemental (<i>Elementary</i>)
2°		3°	
3°		4°	

4°	Básica Secundaria	5°	Escuela Media (<i>Middle School</i>)
5°		6°	
6°		7°	
7°		8°	
8°		9°	
9°	Media	10°	Escuela Alta (<i>High School</i>)
10°		11°	
11°		12°	

Existen programas diseñados para mejorar el nivel de inglés y español en los estudiantes que no tienen la competencia lingüística adecuada para el grado en el que se encuentran. El ideal es que todos los estudiantes de ECA estén preparados para tomar las pruebas estandarizadas necesarias tanto en EE.UU. como en Colombia.

Las pruebas estandarizadas son aplicadas regularmente con la intención de obtener aportes externos sobre las habilidades básicas de nuestros estudiantes. Las pruebas SABER pueden ser dadas a los estudiantes de 4°, 6° y 10° grados en las áreas de Español, Matemáticas y Ciencias. TerraNova es otra prueba estandarizada administrada en los grado 1°, 3°, 5°, y 7°. Los estudiantes de 10° y 11° grados normalmente toman la prueba de PSAT, mientras que los estudiantes de 11° y 12° toman las pruebas de SAT y/o ACT. Se recomienda que todos los estudiantes de 11° y 12° tomen la prueba de Nivel Avanzado de Español (*AP Spanish*) y otras pruebas disponibles de AP. Los graduandos colombianos y aquellos que planeen asistir a universidades en Colombia deben tomar la prueba Pre-saber en 11° y Saber en 12°.

A. Plan de Estudios/Currículo

ÁREAS	IH/S	ASIGNATURAS ELEMENTARY (pre-kínder a 4°)	IH/S	ASIGNATURAS MIDDLE SCHOOL (5° a 8°)	IH/S	ASIGNATURAS HIGH SCHOOL	
						(9° y 10°)	(11° y 12°)
HUMANIDADES Inglés, Español	10	Inglés	5-9	Inglés	5	Literatura y Composición	Literatura Americana y Composición Literatura Británica y Obras Maestras
	5	Español	5	Español	5	Literatura Latinoamericana 1 Literatura Latinoamericana 2	Literatura Universal 1 Literatura Universal 2
		Español como segunda lengua		Español como segunda lengua. Niveles A1-A2, B1-B2, C1-C2		Español como segunda lengua. Niveles A1-A2, B1-B2, C1-C2	
MATEMÁTICAS	9	Matemáticas	5	Matemáticas Pre-Algebra Algebra I	5	Algebra I Geometría Algebra II Trigonometría	Algebra II Trigonometría Pre-cálculo Cálculo

							Resolución de problemas
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	3	Ciencias	5	Ciencias de la vida Ciencias de la tierra Ciencia Ambiental	5	Ciencias Físicas (Química y Física) Biología Salud	Química Física
CIENCIAS SOCIALES	3	Sociales	5		5	Geografía Universal Historia Universal	Historia de USA Seminario Ciencias Sociales (Gobierno, Ciencia Política, Economía, Psicología, Filosofía) Gobierno de USA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	Computadores	3 - 4	Computadores	2-3	Estudios Latinoamericanos	Computadores
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	1	Ética	1	Ética	1	Historia de Colombia	Ética
EDUCACIÓN RELIGIOSA	3-4	Biblia	3	Biblia	3-4	Geografía de Colombia Democracia y Gobierno colombiano	Liderazgo Bíblico y cosmovisión Relación Bíblica (Libros Históricos AT, Estudios NT)
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2-3	Arte/ Música/ Drama	2	Arte/ Música/ Drama Actuación	2	Arte/ Música/ Drama Actuación	Arte/ Música/ Drama Actuación
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	Educación Física

B. Requisitos para Obtener el Diploma de Grado de Bachillerato Americano

Los estudiantes de los grados 9° a 12° toman un mínimo de 6 clases al semestre lo cual significa por lo menos 2.8 créditos en el semestre. Se ofrecen por lo menos ocho clases y la mayoría de los estudiantes toma una carga completa. Todos los estudiantes deben permanecer en el Colegio durante la jornada académica independiente de las clases que tengan, a menos de que les sea concedido un permiso especial. Solamente están permitidas cinco sesiones de *study hall* (horas libres para realizar tareas) por semana.

El número mínimo de créditos que se necesita para graduarse en ECA es 22. De estos, se requieren 18 créditos y la diferencia se compensa con las electivas.

<u>Requisitos de Graduación:</u>	<u>Créditos*</u>
Inglés	4
Matemáticas	3
Ciencias	3
Biblia	1
Educación Física	1
Estudios Sociales, que incluye	3
Historia de los Estados Unidos(o una alternativa aprobada)	1
Historia Universal	1
Gobierno/Cívica	0.5
Electiva de Estudios Sociales	0.5
Sistemas	1
Lengua Extranjera (usualmente Español)	<u>2</u>
	Créditos requeridos: 18
	Créditos de electivas: <u>4</u>
	Total de créditos mínimos para graduarse: 22

*1 crédito equivale a 180 horas de clase de mínimo 45 minutos.

C. Requisitos para Obtener el Diploma de Grado de Bachillerato Colombiano

El plan de estudios está diseñado para que todos los estudiantes desde el grado pre-kínder hasta 12°, reciban las 9 áreas fundamentales y obligatorias que menciona la Ley General de Educación. Si son de otra nacionalidad, el título colombiano no es obligatorio. Si un estudiante o uno de sus padres tiene nacionalidad colombiana, normalmente el estudiante opta por el diploma colombiano completando los siguientes requisitos académicos entre 7° y 12°:

1. Humanidades. 6 años de Inglés y Español
2. Matemáticas. 6 años, mínimo hasta Álgebra II. Pre-Cálculo y Cálculo son opcionales y pueden ser remplazadas por Matemática del consumidor u otra clase de Matemáticas aprobada
3. Ciencias Naturales y Medio Ambiente. 6 años, mínimo Biología, Ciencias físicas (Química un semestre y Física un semestre) pero se les anima a continuar con el programa de Ciencias físicas aunque éste pueden ser remplazado por otra clase de Ciencias aprobada
4. Ciencias Sociales. 6 años, usualmente Estudios Latino-americanos, Historia de los Estados Unidos, Geografía Universal, Historial Universal.
5. Sistemas. 6 años (por lo menos 2 veces a la semana)
6. Ética. 6 años de asistencia a clase de Ética (*Chapel*)
7. Educación Religiosa. 6 años de clases bíblicas (3 a 5 veces a la semana)
8. Arte. 6 años. Clases de música, arte y artes interpretativas. (por lo menos 2 veces a la semana)
9. Educación Física. 6 años (3 veces a la semana).
10. Servicio Social. Desde pre kínder se inicia con horas determinadas por grados hasta 10°. Las 80 horas de servicio social obligatorias se realizan en los grados 11° y 12°.

11. Filosofía. En grado 11° (1 hora por semana).
12. Ciencias Económicas y Psicología. En 11° o 12°.

Los estudiantes con nacionalidad colombiana que regresen al país deben presentar ante ECA la respectiva convalidación de los certificados de estudio, de los niveles cursados en el exterior, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, si desean obtener el título colombiano.

D. Proyectos y Cátedras Transversales

PROYECTOS TRANSVERSALES	EQUIPO RESPONSABLE	AREAS PARTICIPANTES
Proyecto de educación para la democracia	Comité de Gobierno Escolar y Liderazgo	Ciencias Sociales, Español, Consejo Estudiantil
Proyecto de educación ambiental	Equipo Ambiental	Planta física, Bienestar estudiantil, Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Proyecto de educación sexual	Comité de Educación Sexual	Psicología (psicóloga y orientadora), Salud (enfermera), Capellanía (capellanes de primaria y secundaria), Coordinación de primaria
Proyecto de recreación, deportes y utilización del tiempo libre	Educación Física	Todas
Proyecto de tránsito y transporte	Español	Español y Sociales
Cátedra de emprendimiento	Consejo Consultivo	Orientación
Cátedra Bogotá	Español	Sociales
Cátedra de derechos humanos, Deberes y garantías y pedagogía de la reconciliación	Sociales	Español, Ética, Biblia y Sociales
Cátedra de estudios Afrocolombianos	Sociales	Español

II. PROCESOS PEDAGÓGICOS

A. Enfoque Metodológico

ECA ha implementado un sistema llamado SIOP (*Sheltered Instruction Observation Protocol*) enfocado en una enseñanza que presenta de manera estratégica los contenidos curriculares a los hablantes de inglés como segundo idioma, para que los conceptos sean presentados al mismo tiempo que se promueve el aprendizaje del idioma inglés, diseñando maneras de entretener el contenido y los objetivos del idioma en cada lección. Este método incorpora buenas prácticas de enseñanza para beneficiar a todos los estudiantes, no solamente los de ELL (*English Language Learner*). Los antecedentes culturales de los estudiantes, los estilos de aprendizaje, el ambiente de clase, la variedad de evaluaciones, el uso de material complementario y la flexibilidad son factores esenciales para ser

considerados. SIOP es una estructura que define **qué** y **cómo** enseñar. Este modelo realiza lecciones para temas de cualquier área, con el objetivo de atender a los usuarios del inglés como segundo idioma o lengua académica.

El modelo SIOP consta de ocho componentes interrelacionados:

- Preparación de la lección
- Construcción del trasfondo
- Aporte comprensible
- Estrategias
- Interacción
- Práctica y aplicación
- Entrega de lección
- Repaso y evaluación

B. Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación y promoción se basa en el desarrollo integral del estudiante, teniendo en cuenta las destrezas y habilidades individuales. La evaluación es un proceso continuo que procura la formación en cinco dimensiones: espiritual, emocional, social, física e intelectual.

La evaluación, por tanto, debe reflejar destrezas cognitivas, de carácter cristiano y de madurez personal. A través de una adecuada concepción de evaluación, se busca obtener estudiantes conscientes de su responsabilidad frente a la sociedad y que de manera positiva impacten el círculo en el cual se desarrollen profesional y personalmente.

Dentro de los criterios de evaluación, se resaltan los valores cristianos que sustentan el proceso de aprendizaje. Es de vital importancia reflejar el carácter de Cristo en cada una de las cosas que se realizan. Por ello, valores como la honestidad, el trabajo en equipo, la pulcritud, la diligencia y la excelencia son parte de los procesos de evaluación.

La meta es que cada uno de los estudiantes logre éxito académico, partiendo de sus propias capacidades para llevarlos a desarrollar su mayor potencial escolar. Es por ello que la política de promoción está más enfocada en el proceso que en el resultado, realizando una serie de actividades preventivas para asegurar que los estudiantes alcancen los logros propuestos. Se encargará la función de promoción y reprobación al Comité Interdisciplinario del Colegio El Camino Academy que sustituye a la antigua Comisión de Evaluación y Promoción.

1. Estrategias de Valoración

- a. La meta como profesores es animar, motivar, estimular y hacer que los estudiantes maduren.
- b. Cada estudiante debe ser ubicado en el curso y en las clases adecuadas, para que el éxito académico sea una opción.
- c. Los ajustes académicos deben basarse en las capacidades de aprendizaje del alumno. Esto incluye expectativas en tareas y procedimientos de evaluación.

- d. Las actividades extracurriculares (deportes, drama, música, etc.) son importantes y la política es usarlas como incentivo, evitando negar la participación del estudiante por tener notas bajas. El director de deportes y los entrenadores trabajarán con atletas que estén teniendo dificultades académicas para formular planes de mejoramiento y solamente en casos extremos, por razones académicas, se les pedirá a los estudiantes no participar en los equipos del Colegio.
- e. La nota de ELL será un indicador mayor de la habilidad de un estudiante para desempeñarse exitosamente en ECA.
- f. La comunicación escrita es una habilidad importante y por lo tanto, todos los exámenes principales, excepto el de Matemáticas, generalmente incluyen una parte escrita.
- g. Los profesores deben comunicar sus expectativas a los estudiantes en cuanto a contenido y presentación de evaluaciones, proyectos y tareas. Los estudiantes tienen derecho a saber cómo serán evaluados sus trabajos y cómo se determinan sus notas. Las rúbricas usualmente son utilizadas para proyectos y tareas de escritura.
- h. No solamente se evalúa a los estudiantes en las diferentes materias, sino también en sus hábitos académicos.
- i. En el proceso de evaluación se tienen en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje: auditivo, visual y kinestésico.

2. Acciones de Seguimiento para Mejoramiento Académico

De manera preventiva, el Colegio provee varias herramientas para que los estudiantes tengan éxito académico. Algunas de ellas son:

- a. Apoyo de profesores auxiliares. Cada grado, desde pre-kínder hasta 6°, tiene un profesor auxiliar que permanece dentro del salón de clase y colabora con los estudiantes y profesores.
- b. Asesoría en tareas. Dentro del horario regular de la semana, los estudiantes desde 6° hasta 12°, tienen al menos una hora en la cual pueden trabajar en sus tareas y proyectos, estudiar para exámenes, leer o hacer cualquier tipo de actividad académica. Siempre están acompañados por un profesor que les brinda asesoría.
- c. Apoyo de especialistas en enseñanza del inglés como segundo idioma. Profesores de ELL brindan acompañamiento y refuerzo de acuerdo con el nivel de inglés que el estudiante tenga. Proporcionan herramientas de trabajo a los estudiantes que presentan dificultad en la adquisición de inglés como segundo idioma o están bajos en el nivel.
- d. Apoyo académico. El Centro de Aprendizaje (*Learning Center*) existe con el fin de ayudar a los estudiantes que, según diagnóstico del Comité Interdisciplinario, presentan algún tipo de problemas de aprendizaje. Su apoyo consiste principalmente en determinar el tipo de problema de aprendizaje, crear un plan individualizado de trabajo, y dar sugerencias a los profesores para manejar las necesidades de estos estudiantes en clase. Algunos estudiantes cuentan con tutor o terapias personalizadas.
- e. Adaptaciones en la evaluación. Algunos estudiantes que presentan problemas en cuanto a la realización de pruebas tipo test o a los que se les dificulta procesos de lectoescritura, son asistidos en sus evaluaciones por personal del Centro de

- Aprendizaje, quienes les asesoran y adaptan sus evaluaciones de acuerdo con las necesidades particulares de los estudiantes que así lo requieran.
- f. Refuerzo vacacional en inglés. Durante el tiempo de vacaciones, los estudiantes pueden asistir al colegio para tomar clases y mejorar así habilidades comunicativas con inglés.
 - g. Instituto de Inglés. ECA ofrece a la comunidad clases de inglés fuera de los horarios escolares. Todos aquellos estudiantes desde 5° hasta 12° que presenten problemas en la adquisición del segundo idioma, que necesiten nivelación o refuerzo, pueden asistir hasta que logren nivelarse.

3. Comunicación

Teniendo en cuenta que los padres son parte vital del proceso educativo, regularmente se buscan diferentes formas de comunicación para que ellos puedan ayudar a los estudiantes a evaluar su progreso. Se usan recursos tales como:

- a. En las clases de bachillerato, se envía un plan de estudios a los padres, el cual informa de manera general, las expectativas del profesor en el salón de clase.
- b. En primaria, se envía constante información con noticias de las clases e ideas para que los padres se involucren en el proceso educativo.
- c. Los reportes de progreso son enviados a los padres a mediados de cada período.
- d. Se anima a los profesores a enviar a casa las evaluaciones y tareas para ser firmadas.
- e. En primaria, se envían a casa regularmente los trabajos elaborados por los niños.

El medio de comunicación empleado por el Colegio es una plataforma virtual, RenWeb, por medio de la cual los profesores, estudiantes y padres de familia tienen acceso a la información del Colegio, especialmente a la parte académica (planes de clase, tareas, notas, etc.). Los informes que regularmente se consultan en RenWeb por parte de los padres de familia y estudiantes, muestran una a una las notas que éstos han obtenido en sus trabajos, tareas, evaluaciones, proyectos y así mismo notifican cuando no han sido entregados a tiempo o están incompletos. De la misma manera, los profesores realizan sus planes de clase y consignan las tareas y trabajos de los estudiantes para ser consultados por padres de familia, coordinadores y estudiantes.

ÁREA ADMINISTRATIVA

I. ORGANIZACIÓN, PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

ECA es una organización dinámica, de mentalidad abierta por la influencia de más de dos culturas y con capacidad de asumir nuevos retos en busca de calidad. Su estructura organizacional está conformada por cuatro áreas fundamentales: directiva, académica, administrativa y cuidado a la comunidad. En general, el quehacer del colegio gira en torno al área académica y de convivencia, sin desconocer los demás servicios que apoyan estas dos áreas.

El área directiva está conformada por una junta directiva compuesta por padres de familia del Colegio que están encargados de mantener la visión, la misión y la filosofía educativa. Delegan la ejecución de sus políticas al director general del Colegio. Éste junto con el equipo administrativo compuesto por el director académico, los coordinadores de primaria, escuela media y bachillerato, el director de operaciones y la secretaria académica, trabaja planeando, evaluando y liderando la gestión estratégica de la institución.

El área académica se divide en tres grandes grupos: Primaria (pre-kínder - 4°), escuela media (5° - 8°) y bachillerato (9° - 12°). Cada uno de estos ciclos es liderado por un coordinador, que desarrolla las funciones académicas y de convivencia de manera conjunta. También se cuenta con un coordinador del área académica colombiana. A la cabeza de este equipo está el Director Académico. El equipo se encarga de implementar un currículo que cumpla con los estándares de EE.UU. y con los lineamientos de la Ley General de Educación colombiana.

El área operativa se encarga de las otras actividades que no hacen parte estricta de lo académico pero que son esenciales para brindar un excelente servicio educativo. Está dirigido por un administrador educativo y se ocupa entre otras áreas de: oficina, servicios no académicos (transporte, alimentación, seguros), planta física y seguridad, recursos tecnológicos, contabilidad, finanzas y recursos humanos.

Las áreas de bienestar y convivencia desarrollan sus planes y programas de manera transversal con las otras áreas.

Cada tres a cinco años se implementa un plan de mejoramiento institucional, acompañado por un plan operativo anual. Para realizar estos planes, la Junta Directiva da las directrices sobre las cuales se debe trabajar, dando un marco dentro del cual se debe garantizar que aquello que se considera la esencia del Colegio se mantenga. Cada uno de los directores o coordinadores de las áreas, junto con sus respectivos equipos, realizan una autoevaluación que lleva a la elaboración del plan operativo anual, el cual pretende mejorar las áreas débiles evidenciadas en la evaluación.

El Colegio también cuenta con un manual de procedimientos que permite estandarizar las actividades institucionales garantizando armonía, control y organización de los mismos.

II. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

La junta directiva de la Asociación aprueba después de estudio, el presupuesto de cada año que prepara con anterioridad el director, junto con el equipo académico y financiero. Como la Asociación es una entidad sin ánimo de lucro, la totalidad de los ingresos se destina a los gastos de operación y sus excedentes se reinvierten en obras que redundan en beneficio de la comunidad educativa. La junta directiva en su reunión periódica con la presencia de la directora, hace un análisis del manejo del presupuesto.

Cada una de las divisiones del colegio tiene una partida presupuestal dada con anterioridad de manera que cubre sus gastos básicos en cuanto a materiales de clase, textos, etc. Por otro lado, existen otras partidas que se mantienen para biblioteca, computadores, materiales para

desarrollo profesional de los profesores, etc. Cada uno de los directivos docentes controla el presupuesto que le corresponde, a la vez que el área financiera realiza un control general de los ingresos y egresos del colegio que es llevado por el área contable según la normatividad vigente. Se cuenta con una revisoría fiscal periódica a los estados financieros que depende directamente de la junta directiva.

La Institución cuenta con un asesor jurídico para revisar y asegurar que cumple con la normatividad vigente en cuanto a contratación, personería jurídica y asuntos legales educativos.

III. ADMINISTRACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Esta área reúne las dependencias y servicios administrativos y operativos que apoyan el funcionamiento del Colegio para que se pueda llevar a cabo la misión. Provee el soporte logístico, administrativo, de servicios y tecnológico para que la labor educativa del Colegio se preste de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional.

Las acciones están orientadas al cumplimiento de la ley, los principios bíblicos y las orientaciones de la junta directiva de la Asociación Educando con Cristo que es la más alta autoridad del Colegio. Esta área asegura el funcionamiento de las instalaciones, de los servicios administrativos, financieros y el soporte tecnológico para que el servicio educativo se preste según el calendario académico. Además, coordina la prestación de servicios no académicos a las familias (transporte, alimentación, seguros) a través de la contratación a terceros.

IV. ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO HUMANO

El área de recursos humanos utiliza métodos adecuados para la selección de personal, que cumpla con los estándares, políticas y necesidades de la institución adaptándose al ambiente multicultural. Esta área realiza el proceso de vinculación y contratación utilizando las herramientas y requisitos legales e institucionales. Promueve en el personal la conciencia del cumplimiento de la normatividad colombiana para beneficio de ellos mismos.

De igual manera, brinda al personal nacional y extranjero la oportunidad de crecer intelectualmente promoviendo en ellos una mentalidad de formación profesional continua, preparándolos para los cambios a fin de que aprendan de la experiencia e innoven permanentemente contribuyendo al mejoramiento institucional.

Recursos humanos en coordinación con salud ocupacional promueve una cultura de seguridad dentro y fuera de la institución, utilizando los medios necesarios para que el empleado conozca los riesgos físicos, biológicos y ambientales de su puesto de trabajo. Desarrolla en ellos una conciencia para aplicar métodos de protección con el propósito de convertir a nuestro personal en agentes de cambio que informen y motiven tanto a los compañeros de trabajo como al empleador a eliminar las condiciones inseguras que se presenten en su lugar de trabajo.

ÁREA CUIDADO A LA COMUNIDAD

Esta área junto con el área académica es considerada parte misional del Colegio. El propósito de ECA es formar para la vida, en un contexto cristo-céntrico, más allá del tiempo que las personas permanecen en ECA. Bien sean docentes, personal administrativo y de servicios generales, estudiantes, padres de familia, y demás personas que de una u otra forma tienen que ver con la Institución, el propósito es servir, cuidar y ayudar a crecer. ECA es una comunidad cristiana evangélica interdenominacional que reúne diferentes iglesias y de carácter internacional ya que cuenta con representación de varios países del mundo. La comunidad aun cuando proviene de diferentes culturas e idiosincrasias, tiene en común su creencia en el señorío de Jesucristo.

Como uno de los grandes propósitos de ECA es servir, se han creado programas para que impacten positivamente a los diferentes miembros de la comunidad y éstos, a su vez, afecten su entorno. Se entiende por comunidad educativa no solamente a las familias, estudiantes, personal de servicios, docentes, ex-alumnos y comunidad próxima, también se pretende apoyar a otras instituciones educativas, hacer obras misioneras y participar en servicio social a lo largo y ancho del territorio nacional.

I. ESTUDIANTES

ECA busca que sus estudiantes tengan un compromiso con Cristo y con la sociedad. Esto implica que los programas estén orientados a que los estudiantes practiquen el respeto y amor; además les brinda la plataforma para que desarrollen sus capacidades intelectuales, sociales, cognitivas, recreativas y de servicio mediante el aprendizaje continuo, en la formación de aptitudes de liderazgo.

Algunos programas están diseñados para prevenir dificultades potenciales, otros sirven de apoyo a los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje o con la segunda lengua y otros programas están diseñados para potenciar los talentos, habilidades y dones. Dentro de los programas más destacados se cuenta con:

- Programa académico en inglés y español que permite obtener doble título
- Clases por niveles en varias materias
- Centro de aprendizaje para apoyar a los estudiantes con problemas de aprendizaje
- Consejería y psicología
- Programas extracurriculares: deportes, música, teatro y danza
- *National Honor Society* (NHS)
- Servicio Social y viajes misioneros
- Tutorías
- Asesoría en orientación profesional para universidades en EE.UU. y en Colombia
- Desarrollo de liderazgo cristiano (*Student Spiritual Leadership Team - SSLT*)
- Mentoría con profesores
- Consejo Estudiantil

II. PERSONAL

A. Perfil

Como colegio miembro de ACSI (*Association of Christian Schools International*), el compromiso es buscar y desarrollar el pleno potencial en Cristo de cada uno de los miembros del equipo humano. La aspiración es que cada miembro del equipo:

- Sea un cristiano comprometido que refleja el Espíritu de Cristo
- Modele el carácter de Cristo y demuestre la realidad de la verdad de Dios
- Sea competente laboralmente
- Sea una guía para el estudiante en la búsqueda de la verdad de Dios revelada en Su creación, en Su Palabra encarnada y en Su Palabra escrita
- Incorpore métodos de enseñanza que se adapten a los estudiantes
- Esté siempre aprendiendo y creciendo en su disciplina académica, sus habilidades personales y su propio conocimiento por medio del estudio
- Esté comprometido en ayudar a cada estudiante a incorporar la verdad de Dios en su vida personal

B. Programas Generales para el Personal

Se realizan varias actividades las cuales buscan crecimiento espiritual y profesional del personal. Dentro de estas se tienen:

- Retiro anual
- Devocionales semanales
- Recursos para el desarrollo profesional destinados a la compra de libros, revistas pedagógicas o cursos de capacitación
- Disponibilidad de materiales y recursos tecnológicos para crecimiento profesional
- Clases en español o inglés de acuerdo con la necesidad
- Reconocimiento cada 5 años en la Institución
- Bonos de navidad y días especiales
- Becas totales o parciales para los hijos calificados que estudien en ECA

1. Personal Colombiano

- Subsidios de almuerzo
- Becas para capacitación de hasta el 50% del valor total de la matrícula
- Subsidio de transporte extralegal
- Clases de inglés subsidiadas
- Incentivo de vacaciones
- Fiesta de Navidad para las familias
- Vacaciones creativas para los niños de los trabajadores

2. Personal Extranjero

Hay un programa de atención a la comunidad extranjera en pro del mejoramiento de su estadía en Colombia. Este programa provee información, capacitación y asistencia personalizada en temas relacionados con:

- Vivienda: Consecución de apartamento, muebles básicos, enseres e instalación de servicios
- Mantenimiento: Reparaciones locativas de viviendas, muebles y enseres
- Salud: Asistencia en lo relacionado a la atención médica, incluyendo acompañamiento y traducción en las citas médicas, exámenes de laboratorio, rayos x, urgencias, etc.
- Recreación: Organización de eventos deportivos, culturales, sociales y recreativos
- Transporte: Suministro de transporte al colegio, aeropuerto, eventos, etc.
- Financiera: Ayuda para alimentación, salud, legalización de documentos, etc.
- Trámites legales: Legalización de documentos, trámite de visa, cédulas y gestión ante entidades legales de sus documentos personales

III. FAMILIAS

Los padres tienen un alto nivel de pertenencia. Su participación en las actividades y su deseo de compartir con las otras familias hacen de ECA una gran comunidad. Las familias no solamente están invitadas a participar sino que se provee toda la infraestructura para que ellos puedan involucrarse activamente en la cotidianidad del Colegio. Los padres se pueden involucrar así:

- Pertenecer a la Junta Directiva de la Asociación Educando con Cristo
- Representar a los padres de familia en diferentes comités (5 comités de más o menos 2 representantes)
- Participar en los grupos de oración de cada clase y del Colegio en general
- Asistir y participar en los eventos programados por el Colegio (*Career Day, Ministry Day, International Day, etc.*) como visitante, asistente a talleres, expositor, conferencista u organizador
- Apoyar clases mediante trabajo voluntario
- Participar en actividades de Servicio Social

Por otro lado, el proyecto de ECA va dirigido a la familia. Es decir, cuando se recibe un estudiante, se recibe a una familia. Cuando forma parte de la Institución, la acoge de diferentes maneras, especialmente involucrándola en los proyectos que el Colegio maneja. Siendo conscientes que la familia tiene la primera responsabilidad en la crianza de los hijos, se considera de vital importancia el acompañamiento en este proceso. Por ello, la mayoría de las decisiones en cuanto a promoción y permanencia en el colegio, así como procesos disciplinarios, se toman conjuntamente con la familia.

IV. EXALUMNOS

Al culminar grado 12º, la información de los estudiantes se ingresa a una base de datos que permite realizar el seguimiento. Se cuenta con medios virtuales de comunicación, como Facebook y correo electrónico en donde se dan a conocer los eventos a los cuales los exalumnos están invitados, así como otras informaciones pertinentes. En la página oficial del Colegio también se registra dicha información.

Se organiza un desayuno anual en el mes de diciembre en las instalaciones del Colegio con el fin de mantener una comunicación abierta y estar al tanto de las necesidades de los exalumnos así como de sus logros. El Colegio está abierto a recibirlos en cualquier momento que ellos deseen visitar. Si necesitan consejería, discipulado o contactos profesionales, se realizan los acercamientos correspondientes.

V. BARRIO

El Colegio pertenece y participa activamente en la asociación “RED BORDE NORTE”, una organización sin ánimo de lucro que gestiona entre la comunidad y entidades gubernamentales actividades para mejorar la seguridad y las condiciones de movilidad en la zona. De igual manera, participa en la Junta de Acción Comunal del barrio en el cual se encuentran las instalaciones del Colegio y desde allí se lideran algunos proyectos con la participación de los colegios vecinos.

Con la participación de los estudiantes, el Colegio asiste a los eventos programados por el grupo que lidera el cuidado y mantenimiento del humedal Torca-Guaymaral. Con ellos se realizan campañas de limpieza, arreglo y concientización para la protección del humedal, de la flora y fauna nativas.

VI. ORGANIZACIONES CRISTIANAS

ECA pertenece a la Asociación Colombiana de Colegios Cristianos OBED. En ella se reúnen cerca de 30 colegios de Bogotá y más de 20 en el resto de Colombia con el fin de compartir, fortalecer, trabajar juntos y buscar mejorar la calidad de los colegios cristianos del país. OBED también representa a los colegios cristianos afiliados ante el gobierno nacional. ECA ha tomado el liderazgo en cuanto a capacitaciones a docentes, asesorías administrativas y pedagógicas, fortalecimiento del inglés a docentes y estudiantes, visitas con equipos internacionales y ofrendas de materiales, entre otros. El propósito de la Asociación es impactar a la sociedad a través de estudiantes y personal con valores cristianos.

Al ser ECA el primer colegio en Colombia con acreditación internacional de ACSI, asesora a otros colegios que deseen obtener esta acreditación.

VII. INSTITUCIONES DE SERVICIO SOCIAL

Como reza la visión, ECA busca que sus estudiantes sean siervos líderes, entendiendo que el servicio a otros brinda la oportunidad de presentar el evangelio de Cristo. A su vez, se ofrece al personal del Colegio la oportunidad de involucrarse activamente tanto con los estudiantes del Colegio como con otras instituciones y personas de bajos recursos que requieran apoyo. Se pretende que los estudiantes sean los líderes que realicen transformaciones de fondo desde el lugar donde Dios los ponga a trabajar.

ECA ofrece varias oportunidades para el servicio social que les permite a los estudiantes y personal poder ministrar las necesidades del mundo actual. Los estudiantes desde pre-kínder hasta 8° participan en actividades de servicio a lo largo del año, mayormente durante la jornada escolar. La meta es tener por lo menos dos oportunidades de servicio por año desde pre-kínder hasta 2°, tres desde 3° hasta 6°, 15 horas/año para 7° y 8°, 20 horas/año para 9° y 10° y 40 horas/año para 11° y 12°. Para los estudiantes de 7° a 12° se brindan opciones de ministerios

donde puedan servir un sábado al mes. Tradicionalmente los estudiantes de 9° a 11° participan en días de servicio social al final del año escolar. Los de último año invierten tiempo en servicio social durante su excursión fuera de las 80 horas obligatorias.

Tradicionalmente se trabaja con ancianatos, centros de apoyo escolar, orfanatos para niños con necesidades especiales, hogares de madres adolescentes, fundaciones para niños de la calle y colegios con niños de escasos recursos.

VIII. PERSONAL CON CONTRATO DE SERVICIOS

El Colegio ofrece algunos servicios que son proporcionados por terceros como transporte, cafetería y la empresa de seguridad. Aun cuando no tiene relación laboral directa con el Colegio, participan de algunos eventos creados específicamente para bendecirlos. Se ofrece una reunión de bienvenida, navidad y despedida. También tienen la oportunidad de estudiar inglés a bajo costo y acceso a los servicios de la biblioteca como préstamos de libros y películas. Los conductores y las monitoras reciben semanalmente un tiempo de estudio devocional.

ANEXO 1

ECA Organizational Chart

